



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

/ О.В. Юсупова

" 11 " 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) «Производственная практика: педагогическая практика»

Код и направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Педагогические инновации в международном образовательном пространстве
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	6
5. Содержание практики	7
5.1 Содержание лекционных занятий	7
5.2 Содержание самостоятельной работы	7
6. Формы отчётности по практике	8
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	8
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики	10
11. Методические материалы	11
12. Фонд оценочных средств по практике	11

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: педагогическая практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	Владеть навыками оптимизации педагогических условий в соответствии с правовыми и этическими нормами
			Уметь осуществлять педагогическую деятельность с учетом требований правовых, нравственных и этических норм
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2 Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; осуществляет отбор и использование психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ
			Уметь осуществлять отбор и использовать психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Знать особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

			Уметь использовать современные научные знания и результаты исследований при выборе методов педагогической деятельности
		ОПК-8.2 Осуществляет выбор методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; использует выбранные методы, формы и средства при проектировании педагогической деятельности	Владеть навыками отбора методов, форм и средств при проектировании педагогической деятельности, в том числе с учетом результатов научных исследований
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен разрабатывать, реализовывать и исследовать процесс обучения по программам общего и профессионального образования на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся	ПК-1.1 Реализует образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, а также выбор форм, методов и приемов организации образовательной деятельности	Владеть навыками разработки и реализации учебных дисциплин в рамках образовательных программ, планирования и проведения учебных занятий
			Знать нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся
			Уметь использовать адекватные приемы создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию безопасной и комфортной среды
		ПК-1.2 Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательных программ	Уметь оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными и мотивационными возможностями обучающихся
ПК-2 Способен анализировать возможные потребности обучающихся, формировать и реализовывать их индивидуальные воспитательные маршруты	ПК-2.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу	Знать особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, механизмы адаптации обучающихся к особенностям образовательного процесса в образовательной организации, техники и приемы общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	
		Уметь создавать и поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации	

		ПК-2.2 Реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы как на занятиях, так и во внеучебной деятельности	Владеть навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их особенностей и характера
			Владеть навыками реализации воспитательных возможностей обучающихся в различных видах деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Государственная политика и этика в области образования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Научные основы педагогической деятельности; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Инновационные образовательные и воспитательные технологии в России и за рубежом; Информационная политика и информационная безопасность в сфере образования; Международные образовательные организации и сетевые образовательные проекты; Производственная практика: педагогическая практика; Реферирование и аннотирование иноязычной литературы по профилю подготовки; Российские и зарубежные информационные технологии в образовательной деятельности; Современные исследования в области дистанционного образования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика	
ПК-2	Инновационные образовательные и воспитательные технологии в России и за рубежом; Производственная практика: педагогическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	9	9
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	315	315
подготовка к зачету	315	315
Итого: час	324	324
Итого: з.е.	9	9

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	35	35
2	Основной этап	0	0	0	230	230
3	Заключительный этап	0	0	0	50	50
	КСР	0	0	0	0	9
	Итого	0	0	0	315	324

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
4 семестр			
Подготовительный этап	Подготовка к зачету	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. Знакомство с информационно-методической базой практики. Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы. Посещение занятий преподавателей. Конспектирование занятий. Написание плана занятий.	35

Основной этап	Подготовка к зачету	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса). Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий. Проведение занятий и самоанализ занятий. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп). Проведение занятий. Работа со студентами. Ведение конспектов занятий.	230
Заключительный этап	Подготовка к зачету	Подготовка отчётной документации по практике. Защита отчёта.	50
Итого за семестр:			315
Итого:			315

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике; Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 73585	Электронный ресурс

2	Профориентационная работа с учащимися в период педагогической практики; Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 70650	Электронный ресурс
3	Формирование жизненных компетенций в рамках преподавания иностранного языка в вузе; Издательство Саратовского университета, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 116340	Электронный ресурс
4	Швайкина, Н.С. Методика обучения иностранным языкам : учебное пособие / Н. С. Швайкина; Самарский государственный технический университет, Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный.- Самара, 2021.- 67 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5450	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Дидактические условия реализации эмоционально-ценностного компонента в преподавании педагогических дисциплин в вузе; Вузовское образование, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 85786	Электронный ресурс
6	Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ; Московский педагогический государственный университет, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 97744	Электронный ресурс
7	Педагогическая практика студентов филологического факультета; Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 64635	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
8	Бейлин, А.Б. Педагогическая практика в учреждениях профессионального образования : методические указания / А. Б. Бейлин, О. И. Лыноградская; Самарский государственный технический университет, Теоретическая и общая электротехника.- Самара, 2022.- 48 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5639	Электронный ресурс
9	Бейлин, А.Б. Педагогическая практика в учреждениях профессионального образования : методические указания / А. Б. Бейлин, О. И. Лыноградская; Самарский государственный технический университет, Теоретическая и общая электротехника.- Самара, 2022.- 48 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5639	Электронный ресурс
10	Дневник производственной педагогической практики; Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 66808	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная систем	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
3	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writer	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов.	edu.ru/index.php	Ресурсы открытого доступа
2	ИПС Гарант. Электронная версия.	http://www.garant.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского.	http://www.gnpbu.ru/cgi-bin/WebIrbis3/Search1.exe	Ресурсы открытого доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия

Не предусмотрено учебным планом.

Самостоятельная работа

Практика проводится в организациях, с которыми заключены двухсторонние договора о практической подготовке. В организациях имеются все условия для работы студентов в соответствии с программой практики. Также, для самостоятельной работы предусмотрены аудитории, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационнообразовательную среду СамГТУ; учебной мебелью: столами, стульями для обучающихся;

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б2.О.04(П) «Производственная практика:
педагогическая практика»

**Фонд оценочных средств
по практике
Б2.О.04(П) «Производственная практика: педагогическая практика»**

Код и направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Педагогические инновации в международном образовательном пространстве
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	Владеть навыками оптимизации педагогических условий в соответствии с правовыми и этическими нормами
			Уметь осуществлять педагогическую деятельность с учетом требований правовых, нравственных и этических норм
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2 Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; осуществляет отбор и использование психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ
			Уметь осуществлять отбор и использовать психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Знать особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
			Уметь использовать современные научные знания и результаты исследований при выборе методов педагогической деятельности

		ОПК-8.2 Осуществляет выбор методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; использует выбранные методы, формы и средства при проектировании педагогической деятельности	Владеть навыками отбора методов, форм и средств при проектировании педагогической деятельности, в том числе с учетом результатов научных исследований
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен разрабатывать, реализовывать и исследовать процесс обучения по программам общего и профессионального образования на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся	ПК-1.1 Реализует образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, а также выбор форм, методов и приемов организации образовательной деятельности	Владеть навыками разработки и реализации учебных дисциплин в рамках образовательных программ, планирования и проведения учебных занятий
			Знать нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся
			Уметь использовать адекватные приемы создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию безопасной и комфортной среды
		ПК-1.2 Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательных программ	Уметь оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными и мотивационными возможностями обучающихся
	ПК-2 Способен анализировать возможные потребности обучающихся, формировать и реализовывать их индивидуальные воспитательные маршруты	ПК-2.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу	Знать особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, механизмы адаптации обучающихся к особенностям образовательного процесса в образовательной организации, техники и приемы общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
			Уметь создавать и поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации
ПК-2.2 Реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы как на занятиях, так и во внеучебной деятельности		Владеть навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их особенностей и характера	

Владеть навыками реализации воспитательных возможностей обучающихся в различных видах деятельности
--

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	Владеть навыками оптимизации педагогических условий в соответствии с правовыми и этическими нормами	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Уметь осуществлять педагогическую деятельность с учетом требований правовых, нравственных и этических норм	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да

ОПК-6.2 Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; осуществляет отбор и использование психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	Уметь осуществлять отбор и использовать психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
ОПК-8.1 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Уметь использовать современные научные знания и результаты исследований при выборе методов педагогической деятельности	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Знать особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
ОПК-8.2 Осуществляет выбор методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; использует выбранные методы, формы и средства при проектировании педагогической деятельности	Владеть навыками отбора методов, форм и средств при проектировании педагогической деятельности, в том числе с учетом результатов научных исследований	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да

ПК-1.1 Реализует образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, а также выбор форм, методов и приемов организации образовательной деятельности	Владеть навыками разработки и реализации учебных дисциплин в рамках образовательных программ, планирования и проведения учебных занятий	Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник практики	Да	Да	
	Уметь использовать адекватные приемы создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию безопасной и комфортной среды	Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник практики	Да	Да	
	Знать нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся	Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник практики	Да	Да	
	ПК-1.2 Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательных программ	Уметь оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными и мотивационными возможностями обучающихся	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
			Дневник практики	Да	Да
ПК-2.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу	Знать особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, механизмы адаптации обучающихся к особенностям образовательного процесса в образовательной организации, техники и приемы общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник практики	Да	Да	
	Уметь создавать и поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации	Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник практики	Да	Да	
ПК-2.2 Реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы как на занятиях, так и во внеучебной деятельности	Владеть навыками реализации воспитательных возможностей обучающихся в различных видах деятельности	Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник практики	Да	Да	
	Владеть навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их особенностей и характера	Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник практики	Да	Да	
Основной этап					

ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	Уметь осуществлять педагогическую деятельность с учетом требований правовых, нравственных и этических норм	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Владеть навыками оптимизации педагогических условий в соответствии с правовыми и этическими нормами	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
ОПК-6.2 Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; осуществляет отбор и использование психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Уметь осуществлять отбор и использовать психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
ОПК-8.1 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Знать особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да

	Уметь использовать современные научные знания и результаты исследований при выборе методов педагогической деятельности	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
ОПК-8.2 Осуществляет выбор методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; использует выбранные методы, формы и средства при проектировании педагогической деятельности	Владеть навыками отбора методов, форм и средств при проектировании педагогической деятельности, в том числе с учетом результатов научных исследований	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
ПК-1.1 Реализует образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, а также выбор форм, методов и приемов организации образовательной деятельности	Уметь использовать адекватные приемы создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию безопасной и комфортной среды	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Знать нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Владеть навыками разработки и реализации учебных дисциплин в рамках образовательных программ, планирования и проведения учебных занятий	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
ПК-1.2 Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательных программ	Уметь оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными и мотивационными возможностями обучающихся	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
ПК-2.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу	Уметь создавать и поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Знать особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, механизмы адаптации обучающихся к особенностям образовательного процесса в образовательной организации, техники и приемы общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да

ПК-2.2 Реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы как на занятиях, так и во внеучебной деятельности	Владеть навыками реализации воспитательных возможностей обучающихся в различных видах деятельности	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Владеть навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их особенностей и характера	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
Заключительный этап				
ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	Владеть навыками оптимизации педагогических условий в соответствии с правовыми и этическими нормами	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Уметь осуществлять педагогическую деятельность с учетом требований правовых, нравственных и этических норм	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да

<p>ОПК-6.2 Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; осуществляет отбор и использование психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений)</p>	<p>Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ</p>	Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник практики	Да	Да	
	<p>Уметь осуществлять отбор и использовать психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>		Собеседование (защита отчета)	Да	Да
			Дневник практики	Да	Да
	<p>ОПК-8.1 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p>	<p>Знать особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p>	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
			Дневник практики	Да	Да
<p>Уметь использовать современные научные знания и результаты исследований при выборе методов педагогической деятельности</p>			Собеседование (защита отчета)	Да	Да
			Дневник практики	Да	Да
<p>ОПК-8.2 Осуществляет выбор методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; использует выбранные методы, формы и средства при проектировании педагогической деятельности</p>	<p>Владеть навыками отбора методов, форм и средств при проектировании педагогической деятельности, в том числе с учетом результатов научных исследований</p>	Собеседование (защита отчета)	Да	Да	
		Дневник практики	Да	Да	

ПК-1.1 Реализует образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, а также выбор форм, методов и приемов организации образовательной деятельности	Владеть навыками разработки и реализации учебных дисциплин в рамках образовательных программ, планирования и проведения учебных занятий	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Знать нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Уметь использовать адекватные приемы создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию безопасной и комфортной среды	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
ПК-1.2 Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательных программ	Уметь оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными и мотивационными возможностями обучающихся	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
ПК-2.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу	Уметь создавать и поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Знать особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, механизмы адаптации обучающихся к особенностям образовательного процесса в образовательной организации, техники и приемы общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
ПК-2.2 Реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы как на занятиях, так и во внеучебной деятельности	Владеть навыками реализации воспитательных возможностей обучающихся в различных видах деятельности	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да
	Владеть навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их особенностей и характера	Собеседование (защита отчета)	Да	Да
		Дневник практики	Да	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится в виде собеседования (защиты отчета) и проверки записей в дневнике практики. Формы дневника и отчета по практике представлены ниже.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Факультет/Институт
Кафедра

Д Н Е В Н И К

_____ практики

ФИО обучающегося
Курс, факультет/институт,
группа
Код и наименование
направления
подготовки/специальности

База практики

(наименование предприятия, цеха, отдела)

Сроки практики

начало
окончание

Руководитель практики
от кафедры
Ответственное лицо
от профильной
организации

(фамилия, инициалы, уч.звание, должность)

(фамилия, инициалы, уч.звание, должность)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Тема ВКР/курсовой
работы, проекта _____

Индивидуальное задание

Вид и содержание работ	Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы (из программы практики)

Задание получил обучающийся _____ « ____ » _____ 20__ г. (подпись)

**Если программой практики предусмотрен сбор материала для ВКР/курсовой работы (проекта)*

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Вид и содержание работ	Сроки выполнения

Руководитель практики от
кафедры

(подпись)

Ответственное лицо
от профильной организации

(подпись)

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя откафедры /Ответственного лица от профильной организации

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Рекомендуемая оценка _____

Актуальные задачи профильной организации**:

Ответственное лицо
от профильной организации _____

(подпись)

М.П.

Заключение руководителя практики от кафедры:

Руководитель практики
от кафедры _____

(подпись)

Общая оценка _____

**В случае если вид практики – производственная практика и практика осуществляется не в СамГТУ*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Россия, 443100, Самара, ул. Молодогвардейская, 244.
Телефон: (846)3335-075. rector@samgtu.ru

Кафедра «Педагогика и межкультурная коммуникация»

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающегося ____ курса

гр. _____

Ф.И.О. _____

Руководитель практики

от кафедры:

Должность, Ф.И.О. _____

Самара, 20__ г.

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики: педагогической практики является зачет с оценкой, проводимый на основании представленного отчета о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету, дневника, отзыва руководителя.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики (текущий контроль успеваемости)

Собеседование (защита отчета)

Вопросы для проведения собеседования:

1. Обоснование актуальности выполненных в процессе научно-исследовательской работы работ и заданий;
2. Результаты анализа работы
3. Литературный обзор по рассматриваемой проблеме;
4. Описание практических задач, решаемых в процессе научно-исследовательской работы;
5. Описание организации индивидуальной работы:

Критерии оценивания отчета руководителем практики:

1. Соответствие содержания отчета заданию на практику;
2. Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
3. Наличие и обоснованность выводов;
4. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
5. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
6. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
7. Описание выявленных маркетинговых проблем предприятия (*только для внешней практики*);
8. Практическая пригодность рекомендаций по решению маркетинговых проблем предприятия, разработанных студентом (*только для внешней практики*);
9. Наличие презентации результатов прохождения практики в формате PowerPoint;
10. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов учебной практики;
11. Своевременность представления отчета по практике.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении 9-10 критериев и четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении 7-8 критериев и небольшой погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении 5-6 критериев и значительной погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования...

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если выполнено менее 5 критериев и ответы на вопросы были даны неаргументированно, не по существу.

Дневник практики

Оценка «отлично» выставляется если:

- 1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;
- 2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- 1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно
- 2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- 1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно;

2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

1) дневник не оформлен, не сдан.

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики на промежуточной аттестации

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам ознакомительной практики;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, успешно справился с поручениями, правильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «отлично» или «хорошо», свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики или публикацию.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, успешно справился с производственными поручениями, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, отвечает на вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу, имеет отзыв-характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, неправильно оформил дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.